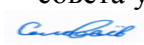


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

### **Иностранный язык**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов  
животноводства и кормов

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины являются:

- достижение обучающимися такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования .

Основная задача курса кандидатского минимума по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить обучающегося (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык » Б1.Б.02 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.Б Базовая часть» ОПОП ВО.

Данная дисциплина связана с изучением следующих дисциплин «История и философия науки».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы прохождении производственной практики и написании научно-квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Профессиональный стандарт – Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

1. Обобщенная трудовая функция – Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8).

Трудовые функции:

- Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8).

- Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8).

- Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8).

- Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8).

- Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8).

- Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8).

- Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8).

- Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8).

- Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8).

- Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8).

2. Обобщенная трудовая функция – Проводить научные исследования и реализовывать проекты.

Трудовые функции:

- Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7).

- Формировать предложения к плану научной деятельности (код- В/02.7).

- Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7).

- Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7).

- Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7).

- Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7).

3. Обобщенная трудовая функция – Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы.

Трудовые функции:

- Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7).

- Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7).

- Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7).

- Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7).

4. Обобщенная трудовая функция – Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.

Трудовые функции:

- Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7).

- Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7).

- Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7).

- Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7).

- Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7).

5. Обобщенная трудовая функция – Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности.

Трудовая функция:

- Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении науч-

ных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8).

6. Обобщенная трудовая функция – Поддерживать информационную безопасность в подразделении.

Трудовая функция:

- Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*универсальных компетенций:*

УК-3 -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 -способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

*общепрофессиональных компетенций:*

ОПК-7-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования .

| Планируемые результаты обучения*<br>(показатели освоения компетенции)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована   | Пороговый   | Базовый  | Продвинутый   |
| <b>УК-3</b>  |  |   |  |   |
| ЗНАТЬ: Теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт | Фрагментарные знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям | Неполные знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям | Сформированные и систематические знания особенностей теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям |
| УМЕТЬ: Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических ма-   | Фрагментарные навыки работы в группе разработчиков научно-методических и   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в груп-   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения работы в  | Успешное и систематическое умение работать в группе разработчиков научно-методических   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| териалов, учебников и учебных пособий   | учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий  | пе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий  | группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий  | и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий  |
| ВЛАДЕТЬ: Методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом | Фрагментарное применение навыков владения методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом | В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом | Успешное и систематическое владение различными методиками проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом |
| <b>УК-4</b>   |  |   |   |  |
| ЗНАТЬ: методику привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах                         | Фрагментарные знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах  | Неполные знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах                           | Сформированные и систематические знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах                               |
| УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и   | Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым  | В целом успешное, но не систематическое умение следовать ос-  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-  | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, приня-  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| иностранном языке   | в научном общении на государственном и иностранном языках   | новым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   | ние следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   | тым в научном общении на государственном и иностранном языках  |
| ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках   |
| <b>УК-6</b>   |   |  |   |  |
| ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.  | Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях. | Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целеполагания при решении профессиональных задач. | Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач |
| УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профес-  | Готов осуществлять личностный выбор в конкретных  | Осуществляет личностный выбор в конкретных про-  | Осуществляет личностный выбор в стандартных про-  | Умеет осуществлять личностный выбор в различных не-  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| сиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.  | профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом  | фессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом  | фессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом  | стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом   |
| ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.   | Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний | Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования | Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования | Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования |
| <b>ОПК-7</b>  |  |  |   |   |
| ЗНАТЬ: локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документа- | Допускает существенные ошибки в знаниях локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса  | Демонстрирует частичные знания локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса   | Демонстрирует знания сущности локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса; разработки программно-   | Раскрывает полное содержание нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса; разработки программно-методического обеспечения, ведение и порядок        |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| ции, в том числе документации, содержащей персональные данные  |   |  | методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные   | доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные   |
| УМЕТЬ: вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации | Частично готов вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, но допускает существенные ошибки и не умеет оценивать последствия принятого решения | В целом успешное, но не систематическое использование навыков ведения учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях, обработки персональных данных с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации | Полностью готов и умеет вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения   | Частично владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения,   | Владеет основными современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения,   | Владеет всеми современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, до-   | Владеет полностью современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения   |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | допускаемая существенные ошибки при применении данных знаний | допускаемая не существенные ошибки при применении данных знаний | допускаемая не существенные ошибки при применении данных знаний |  |
|--|--|---|---|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи,
- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,
- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области.

**уметь:**

- читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю.
- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации,
- вести беседу,
- выступать с публичными сообщениями и докладами,
- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке.

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- следовать этическим нормам профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:**

- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки

- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации

- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке

- навыками перевода профессионального текста

- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке

- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи;

- основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

| №   | Разделы, темы дисциплины   | Компетенции |      |      |       | Общее количество компетенций |
|-----|--|-------------|------|------|-------|------------------------------|
|     |  | УК-3        | УК-4 | УК-6 | ОПК-7 |                              |
| 1.  | Обучающийся. Учеба в обучающийсяюре. Виды работы обучающегося.   | *           | *    | *    |       | 3                            |
| 2.  | Известный исследователь/ Мой научный руководитель.   | *           |      |      |       | 2                            |
| 3.  | Диссертация: ее структура и содержание.  | *           | *    |      |       |                              |
| 4.  | Я и мои научные интересы.  | *           |      | *    |       |                              |
| 5.  | Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.   |             | *    | *    |       | 2                            |
| 6.  | Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.                            | *           | *    | *    | *     | 4                            |
| 7.  | Язык как средство межкультурного общения.  |             | *    |      |       | 2                            |
| 8.  | Образ жизни современного человека в России и за рубежом.   |             |      |      | *     | 2                            |
| 9.  | Глобальные проблемы человечества и пути их решения.  |             | *    | *    |       | 2                            |
| 10. | Высшее образование в России и за рубежом.  |             | *    | *    |       | 2                            |
| 11. | Здоровье, здоровый образ жизни.  |             | *    | *    |       | 2                            |
| 12. | Мир природы. Охрана окружающей среды.  |             | *    | *    |       | 2                            |
| 13. | Информационные технологии 21 века.   |             | *    |      |       | 2                            |
| 14. | Избранное направление профессиональной деятельности.   | *           | *    |      | *     | 4                            |
| 15. | История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений. | *           |      |      | *     | 3                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак. часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |        |
|---|----------------------|-----------|------------------------|--------|
|   | Всего ак. часов      | Курс 1    | Всего ак. часов        | Курс 1 |
|   |                      | Семестр 2 |                        | -      |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180                  | 180       | 180                    | 180    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.  | 76                   | 76        | 28                     | 28     |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 76                   | 76        | 28                     | 28     |
| лекции  | -                    | -         | -                      | -      |
| практические занятия  | 48                   | 48        | 18                     | 18     |
| Лабораторные занятия  | 28                   | 28        | 10                     | 10     |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 68                   | 68        | 143                    | 143    |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 30                   | 30        | 60                     | 60     |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 38                   | 38        | 74                     | 74     |
| Контроль  | 36                   | 36        | 9                      | 9      |
| Вид итогового контроля  | Экзамен, реферат     |           | Экзамен, реферат       |        |

#### 4.2. Лекции – не предусмотрены

#### 4.3. Практические и лабораторные занятия

##### А н г л и й с к и й    я з ы к

| № | Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание                | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции  |
|---|--|----------------------|------------------------|--------------------------|
|   |  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                          |
| 1 | Обучающийся. Учеба в обучающемся юри. Виды работы обучающегося | 4                    | 1                      | УК-3, УК-4, УК -6        |
| 2 | Известный исследователь/ Мой научный руководитель.             | 4                    | 1                      | УК-3                     |
| 3 | Диссертация: ее структура и содержание.                        | 6                    | 2                      | УК-3, УК-4               |
| 4 | Я и мои научные интересы.                                      | 6                    | 2                      | УК-3, УК -6              |
| 5 | Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности      | 4                    | 2                      | УК-4, УК -6              |
| 6 | Студенческие международные контакты: научные, профессио-       | 6                    | 2                      | УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3 |

|     |  |    |    |                    |
|-----|--|----|----|--------------------|
|     | нальные, культурные.   |    |    |                    |
| 7   | Язык как средство межкультурного общения.  | 6  | 2  | УК-4,              |
| 8   | Образ жизни современного человека в России и за рубежом.   | 6  | 2  | ОПК -3             |
| 9.  | Глобальные проблемы человечества и пути их решения.  | 6  | 2  | УК-4, УК -6        |
| 10. | Высшее образование в России и за рубежом.  | 6  | 2  | УК-4, УК -6        |
| 11. | Здоровье, здоровый образ жизни.  | 4  | 2  | УК-4, УК -6        |
| 12. | Мир природы. Охрана окружающей среды.  | 4  | 2  | УК-4, УК -6        |
| 13. | Информационные технологии 21 века.   | 6  | 2  | УК-4,              |
| 14. | Избранное направление профессиональной деятельности.   | 4  | 2  | УК-3, УК-4, ОПК -3 |
| 15. | История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений. | 4  | 2  | УК-3, ОПК -3       |
|     | ИТОГО  | 76 | 28 |                    |

#### Французский язык

| №   | Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание                             | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции  |
|-----|---|----------------------|------------------------|--------------------------|
|     |   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                          |
| 1.  | Обучающийся. Учеба в обучающийся-среде. Виды работы обучающегося            | 4                    | 1                      | УК-3, УК-4, УК -6        |
| 2.  | Известный исследователь/ Мой научный руководитель                           | 4                    | 1                      | УК-3,                    |
| 3.  | Диссертация: ее структура и содержание.                                     | 6                    | 2                      | УК-3, УК-4               |
| 4.  | Я и мои научные интересы.   | 6                    | 2                      | УК-3, УК -6              |
| 5.  | Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.                  | 4                    | 2                      | УК-4, УК -6              |
| 6.  | Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. | 6                    | 2                      | УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3 |
| 7.  | Язык как средство межкультурного общения.                                   | 6                    | 2                      | УК-4,                    |
| 8.  | Образ жизни современного человека в России и за рубежом.                    | 6                    | 2                      | УК – 5, ОПК -3           |
| 9.  | Глобальные проблемы человечества и пути их решения.                         | 6                    | 2                      | УК-4, УК -6              |
| 10. | Высшее образование в России и за  | 6                    | 2                      | УК-4, УК -6              |

|     |  |    |    |                            |
|-----|--|----|----|----------------------------|
|     | рубежом.   |    |    |                            |
| 11. | Здоровье, здоровый образ жизни.  | 4  | 2  | УК-4, УК -6                |
| 12. | Мир природы. Охрана окружающей среды.  | 4  | 2  | УК-4, УК -6                |
| 13. | Информационные технологии 21 века.   | 6  | 2  | УК-4,                      |
| 14. | Избранное направление профессиональной деятельности.   | 4  | 2  | УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -3 |
| 15. | История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений. | 4  | 2  | УК-3, ОПК -3               |
|     | ИТОГО  | 76 | 28 |                            |

### Немецкий язык

| №   | Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание  | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции  |
|-----|--|----------------------|------------------------|--------------------------|
|     |  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                          |
| 1.  | Обучающийся. Учеба в обучающийсяуре. Виды работы обучающегося.   | 4                    | 1                      | УК-3, УК-4, УК -6        |
| 2.  | Известный исследователь/ Мой научный руководитель.   | 4                    | 1                      | УК-3,                    |
| 3.  | Диссертация: ее структура и содержание.  | 6                    | 2                      | УК-3, УК-4               |
| 4.  | Я и мои научные интересы.  | 6                    | 2                      | УК-3, УК -6              |
| 5.  | Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.   | 4                    | 2                      | УК-4, УК -6              |
| 6.  | Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.                            | 6                    | 2                      | УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3 |
| 7.  | Язык как средство межкультурного общения.  | 6                    | 2                      | УК-4,                    |
| 8.  | Образ жизни современного человека в России и за рубежом.   | 6                    | 2                      | ОПК -3                   |
| 9.  | Глобальные проблемы человечества и пути их решения.  | 6                    | 2                      | УК-4, УК -6              |
| 10. | Высшее образование в России и за рубежом.  | 6                    | 2                      | УК-4, УК -6              |
| 11. | Здоровье, здоровый образ жизни.  | 4                    | 2                      | УК-4, УК -6              |
| 12. | Мир природы. Охрана окружающей среды.  | 4                    | 2                      | УК-4, УК -6              |
| 13. | Информационные технологии 21 века.   | 6                    | 2                      | УК-4,                    |
| 14. | Избранное направление профессиональной деятельности.   | 4                    | 2                      | УК-3, УК-4, ОПК -3       |
| 15. | История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений. | 4                    | 2                      | УК-3, ОПК -3             |

|  |       |    |    |  |
|--|-------|----|----|--|
|  | ИТОГО | 76 | 28 |  |
|--|-------|----|----|--|

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины  | Вид СР  | Объем ак.часов       |                        |
|--|---|----------------------|------------------------|
|  |   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Обучающийся. Учеба в обучающийся-сяуре. Виды работы обучающегося.          | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2                    | 4                      |
| Известный исследователь/ Мой научный руководитель.                         | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2                    | 4                      |
| Диссертация: ее структура и содержание.                                    | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 4                    | 6                      |
| Я и мои научные интересы   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 4                    | 6                      |
| Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности                  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 4                    | 4                      |
| Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2                    | 6                      |
| Язык как средство межкультурного общения                                   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2                    | 6                      |
| Образ жизни современного человека в России и за рубе-                      | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2                    | 4                      |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
| жом  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2  | 4   |
| Глобальные проблемы человечества и пути их решения.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2  | 4   |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2  | 4   |
| Высшее образование в России и за рубежом.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2  | 4   |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2  | 6   |
| Здоровье, здоровый образ жизни.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2  | 4   |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2  | 4   |
| Мир природы. Охрана окружающей среды.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2  | 4   |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2  | 6   |
| Информационные технологии 21 века  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2  | 4   |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2  | 4   |
| Избранное направление профессиональной деятельности.   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2  | 4   |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2  | 4   |
| История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 2  | 4   |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 2  | 6   |
| Итого  |   | 68 | 143 |

#### 4.5. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

## 4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Языковой материал

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями, которые представляют определенные виды речевых действий и приемы ведения письменного и устного общения:

- передача фактической информации;
- передача эмоционального отношения к сообщению;
- передача модальности;
- структурирование сообщения.

### Грамматика.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

#### Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
4. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.
5. Условные предложения.
6. Сослагательное наклонение.
7. Модальные глаголы.
8. Эмфатические конструкции.

#### Французский язык

1. Мужской и женский род существительных. Артикль.
2. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
3. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.
4. Наклонения.
  - 4.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
  - 4.2. Сослагательное наклонение
  5. Неличные формы глагола (форма, значение, особенности перевода)
    - 5.1. Причастие настоящего времени;
    - 5.2. Причастие прошедшего времени;
    - 5.3. Отглагольное прилагательное;
    - 5.4. Герундий;
    - 5.5. Инфинитив.
  6. Относительные местоимения.
    - 6.1. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, lequel, laquelle).
    - 6.2. Эмфатические конструкции (ce qui, ce que)
    - 6.3. Конструкция ne... que...
  7. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и

т.д.)

#### Немецкий язык

1. Склонение имен существительных.
2. Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге.
3. Страдательный залог.
4. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
5. Конструкция sein + zu + Infinitiv.
6. Глагол lassen.
7. Модальные глаголы. Способы выражения значений возможности и долженствования. Конъюнктив.
8. Инфинитив.
  - 8.1. Инфинитивные группы.



- 8.2. Инфинитивные обороты.
- 8.3. Инфинитив II (перфектный инфинитив).
9. Причастие.
- 9.1. Причастие I и причастие II.
- 9.2. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
- 9.3. Обособленные причастные обороты.
10. Предлоги с уточнителями.
11. Нарушение рамочной конструкции

#### **Лексика.**

При работе над лексикой обращается внимание на специфику лексических средств выражения содержания текста по специальности обучающегося (соискателя), многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии. Обучающийся (соискатель) должен знать употребительные фразеологические словосочетания, часто встречающиеся в письменной речи. Необходимо также знание сокращений и условных обозначений, множественное число наиболее употребительных слов латинского и греческого происхождения, умение правильно прочитать формулы, символы и т.д.

К концу курса обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас обучающегося (соискателя) должен составлять не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по специальности.

#### **Требования по видам речевой коммуникации**

В связи с тем, что основной целью данного курса является подготовка обучающихся (соискателей) к успешной сдаче кандидатского минимума, основными требованиями которого являются умение работать с текстом по специальности и навыки использования иностранного языка для письменного и устного общения, основными видами речевой коммуникации являются чтение, говорение и письмо.

#### **Чтение.**

Обучающийся или соискатель должен уметь читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки. Обучающийся (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения, а именно: 1) изучающее чтение предполагает максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на выделение смысловых блоков, структурно-семантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в рамках проводимого научного исследования;

2) просмотровое чтение имеет целью определение круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;

3) ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую аргументацию автора, понять не менее 70% основной информации.

#### **Говорение.**

К концу обучения обучающийся (соискатель) должен владеть неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

#### **Письмо.**

Обучающийся (соискатель) должен владеть навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.

#### **Учебная деятельность**

#### **Структура деятельности обучающегося (соискателя)**

1. Работа над совершенствованием произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.
2. Усвоение лексического материала курса, в том числе общенаучной и специализированной лексики.
3. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода научно-технической литературы с целью усвоения путей и способов их преодоления.
4. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Овладение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации.
5. Овладение навыками всех видов чтения в ходе аудиторной и самостоятельной работы с аутентичными общенаучными и специальными текстами. Основной формой деятельности обучающихся по дисциплине является учебная работа на практических занятиях и самостоятельная работа по предусмотренным темам.

Учебная деятельность ориентирована на работу с современными информационными технологиями, так как курс предусматривает использование Интернет-ресурсов, связанных с изучением иностранного языка, поиском аутентичных текстов по научной специальности.

Учебная деятельность предусматривает развитие общепредметных, общеинтеллектуальных умений, таких как обобщение, анализ, синтез, моделирование, оценка, выделение главного, осознание, рефлексия.

### **5. Образовательные технологии**

| Вид учебной работы                  | Образовательные технологии  |
|-------------------------------------|---|
| Лекции                              | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал   |
| Практические (лабораторные) занятия | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы              | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях  |

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык»

#### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»**

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |        |
|----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|
|          |                                |                                | наименование       | кол-во |
|          |                                |                                |                    |        |

|     |   |                             |  |                          |
|-----|---|-----------------------------|--|--------------------------|
| 1.  | Обучающийся. Учеба в обучающийсяуре. Виды работы обучающегося.              | УК-3, УК-4,<br>УК -6        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена   | 11<br>7<br>2             |
| 2.  | Известный исследователь/<br>Мой научный руководитель.                       | УК-3,                       | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена   | 14<br>6<br>5             |
| 3.  | Диссертация: ее структура и содержание.                                     | УК-3, УК-4,                 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена   | 15<br>13<br>2            |
| 4.  | Я и мои научные интересы.   | УК-3, УК -6                 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания                           | 17<br>10<br>3<br>2       |
| 5.  | Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.                  | УК-4, УК -6                 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания                           | 33<br>30<br>3<br>3       |
| 6.  | Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. | УК-3, УК-4,<br>УК -6, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена   | 15<br>10<br>4            |
| 7.  | Язык как средство межкультурного общения.                                   | УК-4,                       | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания                           | 15<br>19<br>6<br>2       |
| 8.  | Образ жизни современного человека в России и за рубежом.                    | ОПК -3                      | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания | 20<br>19<br>13<br>8<br>1 |
| 9.  | Глобальные проблемы человечества и пути их решения.                         | УК-4, УК -6                 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания                           | 8<br>9<br>4<br>1         |
| 10. | Высшее образование в России и за рубежом.                                   | УК-4, УК -6                 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы к экзамену<br>Практико-ориентированные задания                             | 4<br>1<br>1<br>2         |

|     |  |                    |  |                  |
|-----|--|--------------------|--|------------------|
| 11. | Здоровье, здоровый образ жизни.  | УК-4, УК -6        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания | 4<br>1<br>2      |
| 12. | Мир природы. Охрана окружающей среды.  | УК-4, УК -6        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания | 4<br>1<br>2      |
| 13. | Информационные технологии 21 века.   | УК-4,              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания | 4<br>1<br>2<br>1 |
| 14. | Избранное направление профессиональной деятельности.   | УК-3, УК-4, ОПК -3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания | 4<br>1<br>2<br>1 |
| 15  | История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений. | УК-3, ОПК -3       | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Практико-ориентированные задания | 4<br>1<br>1<br>2 |

## 6.2. Структура кандидатского экзамена по иностранному языку

1. Чтение с полным пониманием и перевод со словарем на русский язык текста по специальности объемом 1500 печатных знаков (текст выдается на экзамене). Чтение фрагмента данного текста вслух, объем фрагмента - 800 п. з.

2. Неподготовленные устные ответы на иностранном языке на вопросы по основному содержанию текста (2-3 вопроса общего и специального типов задаются членами экзаменационной комиссии).

3. Подготовленное устное монологическое высказывание на иностранном языке о научных интересах соискателя и предстоящем научном исследовании (объем высказывания – 20 предложений).

### Пояснения структуры экзамена

1. При чтении текста соискатель должен продемонстрировать понимание *терминологии* в области избранной специальности и *знание типичных грамматических явлений*, которые изучались соискателем в вузе и включались в вузовскую программу по иностранному языку.

Перевод текста должен быть детализированным и не искажать смыслового содержания. Для перевода вслух предлагается фрагмент текста объемом 1000 печатных знаков. Перевод может осуществляться в устной или письменной формах и звучать либо устно, либо зачитываться вслух. Разрешается использование словаря на бумажном носителе (за исключением электронных словарей).

Фрагмент текста читается соискателем вслух с соблюдением фонетических правил чтения (произношение, интонация вопросительных и повествовательных предложений).

2. Вопросы к тексту, который был дан соискателю для чтения и перевода, не даются заранее, а задаются во время ответа. Дополнительного времени на подготовку ответов по

тексту не дается. Вопросы общего типа, требующие ответа «да» или «нет», и специального типа (кто?, что?, где?, когда?, как?, сколько?, почему?, каким образом?), требующие конкретного ответа, задаются к основным смысловым моментам текста.

3. Монологическое высказывание готовится соискателем заранее (до экзамена). В нем необходимо отразить следующее - факультет, который окончил соискатель; тему дипломной работы; имя и ученое звание научного руководителя; кафедру, при которой выполнялась дипломная работа; выступления на научных конференциях, семинарах, участие в олимпиадах и достигнутые результаты (призовые места, полученные дипломы, рекомендации и др.); тематику интересующей или прочитанной научной литературы; мотивы поступления в обучающийся курс.

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                         | Критерии оценивания <sup>х</sup>   | Оценочные средства (кол. баллов)  |
|---|--|---|
| <p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«отлично»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно знает теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>- умеет интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- умеет выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- умеет быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- умеет вести предметную дискуссию;</li> <li>- умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- умеет компетентно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- умеет грамотно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; -</li> </ul> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, экзамену ( 22-30 баллов);</p> <p>практико-ориентированное задание (16-20 баллов)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>в полной мере владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- владеет способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- владеет аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>   |  |
| <p>Базовый<br/>(50-74 балла)</p> <p>«хорошо»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> <li>- умеет соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- умеет находить правильные примеры из практики,</li> <li>- умеет решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> <li>- умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- владеет терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- владеет способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- владеет аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul> | <p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>Реферат (5-9 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, экзамену (16-21 балл);</p> <p>практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p> |
| <p>Пороговый<br/>(35-49 баллов)</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> <li>- умеет соединять знания из разных</li> </ul>  | <p>тестовые задания (14-19 баллов);</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>«удовлетворительно»</p>   | <p>разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> <li>- частично умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>-фрагментарно умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- частично умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- фрагментарно владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> <li>- владеет недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- владеет слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul> | <p>Реферат (3-4 балла);<br/>вопросы к экзамену, экзамену ( 10-15 баллов);<br/>практико-ориентированное задание (8 баллов)</p>                                     |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«неудовлетворительно»</p> | <p>не знает теоретический и практический материал,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает сущностной части курса;</li> <li>- не умеет без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>-выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> <li>- не владеет терминологией курса,</li> <li>- не владеет способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>-не владеет грамотной, четкой речью;</li> <li>- не умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</li> </ul>   | <p>тестовые задания (0-13 баллов);<br/>реферат (0-2 балла);<br/>вопросы к экзамену, экзамену ( 0-9 баллов);<br/>практико-ориентированное задание (0-7 баллов)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>образовательных задач;</p> <p>-не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>- не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>- не владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> |  |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Т.С. Бочкарева, Е.В. Дмитриева, Н.В. Иноземцева, Т.В. Минакова, Н.С. Сахарова, В.Л. Темкина, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 109 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1695-4. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/634958>.
3. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>.
4. Болдырева, С.П. Иностранный язык для аспирантов: методические указания [Электронный ресурс] / Н.А. Тюрина, С.В. Романова, С.В. Сырескина, С.П. Болдырева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2014. — 70 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343385>
5. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168931>
6. Дмитриева, С.Ю. Английский язык для зооветеринарных вузов Электронный ресурс : учеб. пособие / С.К. Войнатовская. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107266>. 8.
7. Золотарева, С.А. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Золотарева С.А., С.А. Золотарева. — Кемерово : КемГУКИ, 2013. — 80 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245064>



8. Иностранный язык (английский язык): сборник [Электронный ресурс] / М.В. Межова, С.А. Золотарева .— Кемерово : КемГУКИ, 2014 .— 211 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278208>
9. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : практикум / Л.Г. Губанова, В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 176 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671134>
10. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Межова М.В., М.В. Межова .— Кемерово : КемГУКИ, 2013 .— 39 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245029>
11. Путилина, Л.В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов, обучающихся по программам высш. образования по всем направлениям подготовки / Оренбургский гос. ун-т, Л.В. Путилина .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 104 с. — ISBN 978-5-7410-1647-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/634956>
12. Синкина, Е. В. Немецкий язык для аспирантов [Электронный ресурс] / Е. В. Синкина .— 2013 .— 153 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/209123>
13. Старицына, О.А. Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.А. Старицына .— Уфа : УГУЭС, 2013 .— 80 с. — ISBN 978-5-88469-592-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278827>
14. English for science : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи : СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Минакова, Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Минакова .— : [б. и.], 2005 .— 105 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213114>

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, сво- | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при нали- |
|---|--------------|----------------------------------|---------------------------------|--|--|
|   |              |                                  |                                 |  |  |

|   |   |   | бодно рас-<br>простра-<br>няемое) |   | чий)  |
|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                                 | Лицензионное                      | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)                 | Лицензионное                      | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)              | Лицензионное                      | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                             | Лицензионное                      | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | <a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>     | Свободно распространяемое         | -   | -   |
| 6 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | <a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a> | Свободно распространяемое         | -   | -   |

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: [garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант»

#### Английский язык:

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com)  
[www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com)  
[www.physics.about.com](http://www.physics.about.com)  
[www.oup.com/elt/global/products/headway](http://www.oup.com/elt/global/products/headway)  
[www.cnn.com](http://www.cnn.com)

[www.reuters.com](http://www.reuters.com)  
[www.longmanxom/dictionaries](http://www.longmanxom/dictionaries)  
[www.macmillandictionaryxom](http://www.macmillandictionaryxom)  
[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)  
[www.learnoutloud.com](http://www.learnoutloud.com)  
[www.britannika.com](http://www.britannika.com)  
[www.encarta.msn.com](http://www.encarta.msn.com)  
[www.ega-math.narod.ru](http://www.ega-math.narod.ru)  
<http://directory.westlaw.com>  
<http://unbisnet.un.org>  
[http://europa.eu/documentation/index\\_en.htm](http://europa.eu/documentation/index_en.htm)  
<http://www.tms.com.au/tms10.html>  
<http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Mana...rd/Management/>  
<http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>  
<http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>  
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/>  
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>  
<http://www.dissertations.se>  
<http://cjtc.cs.uchicago.edu/> <http://arxiv.org/>  
<http://www.nzdl.org/cgi-bin/cstrlibrary?a=p&p=about>  
<http://www.acm.org/pubs/corr/> <http://archives.cs.iastate.edu/>  
<http://caltechstr.library.caltech.edu/> <http://dlist.sir.arizona.edu/>  
<http://scholar.lib.vt.edu/> <http://www.osti.gov/bridge/>  
<http://www.americanlawyer.com/>  
<http://www.ejil.org/>

***Немецкий язык:***

<http://www.subito-doc.de/index.php?>  
<http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>  
[www.ojose.com](http://www.ojose.com) : Online Journals Search Engine  
<http://www.fachportal-paedagogik.de/>  
[www.onb.ac.at/ev/catalogues/search\\_legal\\_texts.htm](http://www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm)  
<http://directory.westlaw.com>  
<http://unbisnet.un.org>  
[http://europa.eu/documentation/index\\_en.htm](http://europa.eu/documentation/index_en.htm)  
<http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>  
<http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>  
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/>  
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>  
<http://archives.cs.iastate.edu/>  
<http://kap.lwwonline.com/>  
<http://www.ejil.org/>

***Французский язык:***

[www.service-public.fr](http://www.service-public.fr)  
[www.creeruneentreprise.fr](http://www.creeruneentreprise.fr)  
[www.boursorama.com](http://www.boursorama.com)  
[www.bankofcanada.ca](http://www.bankofcanada.ca)  
[www.lesechos.fr](http://www.lesechos.fr)  
[www.impots.gouv.fr](http://www.impots.gouv.fr)  
[www.anpe.fr](http://www.anpe.fr)  
[www.industrie.gouv.fr](http://www.industrie.gouv.fr)  
[www.insee.fr](http://www.insee.fr)  
[www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)

www. liberation. fr  
 www. lefigaro. fr  
 www. tv5. org  
 www. rfi. fr  
 www. euronews. Ne

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---------------------|--|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ОПК-7                   |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ОПК-7                   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания аудиториях.

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская д.274 - 10/35) | 1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118)<br>2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121)<br>3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123)<br>4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128)<br>5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)<br>6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)<br>7. Компьютер Моноблок | 1. АБВУД Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014).<br>2. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049)<br>3. 1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049).<br>4. Информационная |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167) 8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)</p> <p>9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)</p> <p>10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)</p> <p>11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)</p> <p>12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)</p> <p>13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)</p> <p>14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)</p> <p>15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)</p> <p>16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)</p> <p>17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)</p> <p>18. телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)</p> <p>19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p> | <p>система Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a></p> <p>5. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива. Режим доступа - <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences</a></p> <p>6. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> On line универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a> On line испанско-русский словарь DICCIONARIO.RU - <a href="http://diccionario.ru/">http://diccionario.ru/</a></p> |
| 2 | <p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета."</p>  | <p>1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>   |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014

Автор: профессор кафедры иностранных языков  
и методики их преподавания, д.п.н.



Н.А. Гончарова

Рецензент: профессор кафедры  
экономической безопасности  
и права, д.соц.н.



М.В. Сухомлинова

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «6» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 2 от 16 сентября 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 19 сентября 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 05.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 08.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30.03.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 09.03.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 10.03.2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24.03.2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 13 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).